

Med Jesus til familien



Tips og idéer
til familiearbeidet i DVI

Det Vestlandske Indremisjonsforbund

Innledning

For mange år siden lå en liten gutt i 7-års alderen i senga si og var alvorlig syk. Sykeleiet varte i tre år og det preget selvsagt hele familiesituasjonen for foreldre og søsken. En dag far hans kom inn på rommet, sa gutten:

-Pappa, jeg håper jeg snart blir frisk, for da vil jeg bli misjonær...

En annen dag han lå i sengen og snakket med far, sa han:

-Pappa, du må si til alle som bor her i bygden at de må bli glad i Jesus, ellers går de fortapt.

Gutten døde av sykdommen, men denne setningen fra gutten ble faren sin programtale for hele hans tjeneste, han var nemlig prest i bygden. «Du må si til alle at de må bli glad i Jesus, ellers går de fortapt.»

Når vi har laget en innstilling om familiearbeidet, er det med en sterk bønn om at familiene i landet vårt må bli glad i Jesus. Skal dette skje, må vi i kjærlighet legge tilrette for at veiene inn til bedehuset er gangbare for hele familien, slik at de sammen og hver for seg kan få høre evangeliet om Jesus Kristus. For fremdeles er det slik at troen kommer av budskapet en hører, og budskapet kommer ved Kristi ord.

Lykke til i familiearbeidet i årene som kommer!



1 Familien - i Bibelen

Noen av de fineste bildene i Bibelen, både på forholdet mellom Gud og mennesker og forholdet mennesker imellom, er hentet fra familie-situasjonen:

- * En kristen har lært å påkalle Gud som Far.
- * Bibelen taler om Jesus som Guds Sønn, vår bror.
- * En kristen skal omtale og omgås andre kristne som brødre og søstre.
- * De kristne skal praktisere brorskjærighet i hverdagen.
- * Det kristne fellesskapet skal oppleves som et hjem for de troende.
- * Når det gjelder målet Gud har satt for vårt liv, tales det om å komme hjem til himmelen.

Dette er langt fra noen tilfeldighet. Familien markerer selve grunncellen i det som kalles et samfunn i Bibelen.

I Bibelens skapelsesberetning leser vi om Gud:

«Og Gud skapte mennesket i sitt bilde, i Guds bilde skapte han det, til mann og kvinne skapte han dem.»

«Og Gud velsignet dem og sa til dem: Vær fruktbare og bli mange, fyll jorden, legg den under dere og råd over havets fisker og himmelens fugler og over alt levende som rører seg på jorden.» 1 Mos 1,27-28

Samlivet mellom mann og kvinne er villet av Gud. Ansvar for barn og familie er et gudgitt privilegium til mor og far.

Når Gud gir Israelsfolket de ti bud, lyder det slik:

«Hedre din far og din mor, så dine dager må bli mange i det landet Herren din Gud gir deg.» «Du skal ikke drive hor.»

2 Mos 20,12 og 14

Her står familieansvaret sentralt:

Barna formaneres til lydighet mot og respekt for sine foreldre. De voksne formaneres til å ta ansvar for sine gamle foreldre. Ektefolk formaneres til kjærighet og troskap mot hverandre.

Det nye testamente forandrer ikke disse signalene. Tvert imot. De bekreftes av Jesus og apostlene.

Henvisningene til hjemmet, familien og det kristne fellesskapet er mange:

- * Jesus ber om at de små barna uhindret må få komme til ham.
Mark 10,13-16
- * Unge mennesker blir utfordret til å være forbilder for de troende, og ikke la seg forakte for sin ungdoms skyld.
1 Tim 4,12
- * Både barn, unge og voksne formaneres til å leve rett, både i forhold til Gud, seg selv og de andre.
1 Joh 2,12-14
- * Vi får klare anvisninger om samliv og samlivsbrudd.
Mark 10,2-12
- * Vi får klare anvisninger om livet i det kristne fellesskapet, både til mann og kvinne og i forholdet mellom unge og eldre.
- * Bibelens hustavler gir konkret veiledning til hjemmene.
Ef 5,21-6,4.
- * Det er hjelp å få også i møte med livskrisene.

Andre ting kunne vært nevnt.

I hovedsak handler dette om to forhold:

1. Gud vil gi oss hjelp til å leve rett som kristne familier i hjem og hverdag.
2. Gud vil gi oss veiledning og hjelp så hele familien kan oppleve det kristne fellesskapet som et godt åndelig hjem.

Familiearbeidet i DVI vil ta begge sidene på alvor for at vi skal lykkes i arbeidet «MED JESUS TIL FAMILIEN».

Altfor ofte har vi innrettet det kristne familiearbeidet etter mønster fra fjøset: Vi deler alt vårt arbeid opp i båser.

Dette er ukjent for Bibelen. Her er det hjem og familie som står i fokus. Det er nok bedre enn å hente idealene fra kuer og fjøsdrift.

«La de små barn komme til meg...»

2. Definisjoner

Familie:

En sammensetning av foreldre, barn og besteforeldre, der disse er knyttet sammen i et slektsforhold.

Familiearbeid:

Å ta alle medlemmene i familien på alvor og gi dem et tilbud ut fra deres behov. Dette er ikke lett å oppnå, men det må være målet for arbeidet.

Å finne en god definisjon for ordet «familie», er ikke så veldig enkelt. I vår tid finnes det mange ulike typer familier.

En kort oppramsing kan vise dette:

- Ekteskap med felles barn.
- Ekteskap med «dine», «mine» og «våre» barn.
- Samboerforhold med felles barn.
- Samboerforhold med «dine», «mine» og «våre» barn.
- Homofile par med barn fra tidligere heterofile forhold.
- Aleneforeldre.
- Vi kan også risikere at vi i fremtiden kan få homofile par med adopterte barn.

Det er ikke lenger slik at alle lever i familieforhold som er etter Bibelens mønster og vårt ønske. Dette er en utfordring for oss i vårt indremisjonsarbeid. Uansett familieforhold; vi har fått et oppdrag om å bringe ut Guds ord til alle. Det er vårt ønske at alle skal inkluderes i vårt fellesskap for å høre evangeliet til frelse. Samtidig skal vi være klare i vår lære om Bibelens syn på samliv, ekteskap, samboerskap...

I dagens samfunn opplever mange familier livssituasjonen travel og stressende. Dette blir også en utfordring for arbeidet vårt. Ofte er begge foreldrene utearbeidende. På ettermiddagstid skal barna på ulike aktiviteter til ulike tidspunkt. Dette medfører ofte mye kjøring og travle ettermiddager og kvelder. Familien er lite samlet og det er sjelden at det gjøres noe i fellesskap som familie.

Også dette er utfordringer for indremisjonens familiearbeid. Hvordan nå hele familien med evangeliet? Har familien tid til noe av det vi kan tilby? Kan vi i indremisjonen være med og hjelpe familien med fellesaktiviteter og mindre stressende ettermiddager/kvelder?

Vi vil ta med oss disse og flere spørsmål i det videre arbeidet. Det er ikke sikkert at vi kan komme med alle fasitsvarene, men kanskje vi kan være med og sette i gang noen tanker som kan lede deg og din forsamling inn i et fornyet familiearbeid.

3. Ulike typer familiearbeid

FAMILIEMØTER

Dette er møter der det er tenkt at hele familien samles samtidig. Noen innslag er tenkt spesielt for barna, andre er mer beregnet på de voksne.

SØNDAGSMØTER

Møter med felles start og oppdeling i ulike aldersgrupper etterhvert. Det vanligste er at barna forlater samlingslokalet når talen starter. Da går disse for seg selv i samlet gruppe eller i oppdelte grupper. Noen steder gjennomfører en dette slik at barna får spise kveldsmat under sin samling. Slike møteopplegg er gjennomført flere steder både på søndag formiddag og ettermiddag/kveld.

SØNDAGSSKOLEN

Vi tar med søndagsskolen som eget punkt. Flere steder har en grepet fatt i den kontakten en får inn i familien gjennom den tradisjonelle søndagsskolen.

* *Familiesøndagsskole*

Noen ganger i semesteret inviteres hele familien til søndagsskolen i søndagsskoletiden. Da gjennomføres en tradisjonell søndagsskole.



* *Søndagsskolefrokost*

Noen steder har en prøvd å få til en felles frokost for søndagsskolebarna og deres familier i forkant av en familiesøndagsskole. Denne danner en sosial ramme rundt et kjent opplegg.

FORMIDDAGSTREFF/FØRSKOLEGRUPPE

Dette er samlinger på formiddagen. Her møtes blant annet hjemmeværende husmødre, dagmammaer og besteforeldre med barna sine. Samlingen inneholder sang, andakt, lek, aktivitet og formiddagsmat.

Noen steder fungerer dette som generasjonstreff, andre steder er det nesten bare unge mødre, noen få fedre og barn. De som arrangerer slike samlinger, ser at mange bedehusfremmede stiller trofast opp.

KOR

Vi har ulike former for korarbeid der vi på en spesiell måte når inn til flere medlemmer av familien samtidig:

* *Barnekor*

Her er det oftest de minste familiemedlemmene som er deltakere. Likevel opplever vi at mange foreldre følger barna til øvelse og blir sittende og lytte mens barna synger og har andakt. Foreldrene er også flinke til å følge barna på opptredener.



* *Familiekor*

Dette er kor der alle familiemedlemmene er medlemmer i koret.

FAMILIEHELG

Mange kretser og lokalforsamlinger arrangerer leir for hele familien. Lengden på oppholdene varierer. Under en familiehelg/leir, har en samlinger i fellesskap og oppdelt i grupper. I løpet av et slikt arrangement kan en nå familiegruppen på ulike måter og med ulike metoder tilegnet den enkelte deltaker.

BIBELCAMP

Fra DVI sentralt, er sommerdriften av Lyngdal Bibelcamp det arrangementet som er best tilrettelagt for hele familien. Her er det bibeltimer for

voksne mens barna og tenåringene samles i ulike aldersgrupper til barnetimer og bibeltimer. Resten av dagen er til fri disposisjon og gir gode muligheter for fellesaktivitet i familien.



AKTIVITETER

Det kan arrangeres egne lørdager/kvelder i bedehuset der hele familien deltar i ulike former for skapende arbeid:

* *Juleverksted*

Hele bedehusfamilien samles for å lage julepynt, julegaver etc. En kan også ha lignende kvelder/dager på andre tider av året.

* *Rebus/sporløp o.l.*

Hele familien sammen i en uformell konkurranse med de andre familiene eller andre gruppeinndelinger.

Dette kan gjerne gjennomføres etter en familiesøndagsskole eller annet formiddagsmøte.



* *Blåtur*

Tur for hele bedehusfamilien der kun arrangørene vet hvor turen skal ende. Flott form for utflukt der alle har med seg kaffemat til nytelse underveis.

* *Bedehuskaffe*

Ettermiddagssamling med andakt og god tid til sosialt samvær.

* *Lekedag*

En samles i bedehuset for å holde på med ulike former for lek og konkurranse. En dag i fellesskap på en aktiv måte.

* *Familiedag i parken*

En lørdag eller ettermiddag da familien settes på kartet i byen eller bygden. Her kan det arrangeres ulike aktiviteter og gate-møte der hele familien er med og deltar.

FESTER/BASARER ETC.

I indremisjonsarbeidet har det alltid vært vanlig med ulike fester. Dette er ofte samlinger der hele familien er samlet:

* *Samlingsfest, julefest, 17. mai-fest, foreldrefest i barnelaget etc.*

* *Julemesse, bedehusbasar etc.*

FORELDRE INN I LAGSARBEIDET

Flere steder deltar foreldre som aktive støttespillere i barnas lag. Foreldrene deltar i det praktiske arbeidet og hjelper til slik at barna og tenåringsene får flotte samlinger. Under alle disse formene for sammenkomst er det naturlig med fellessamlinger der en deler Guds ord og synger sammen.

For å ivareta dette arbeidet, er det noen steder satt ned familiekomité, og en byforsamling har ansatt egen familiearbeider.

Det er mange forskjellige arrangement for familien i dag. Vi opplever at dette er arrangement med store muligheter. Når vi har tilstelninger for hele familien, kommer det ofte mange. På disse arrangementene er det ofte flere som ikke pleier å gå på andre arrangement i bedehuset.

4. Hvordan drive familiearbeidet i årene som kommer?

Vi ser to hovedtyper av familiearbeidet. Disse må ikke skilles fra hverandre, men utfylle hverandre!

a) Bevarende familiearbeid

I dag er det mange unge kristne ektepar med små barn som er lite trofaste i bedehusarbeidet. Grunnene til at disse uteblir i vårt arbeid, er sikkert mange. Ofte har de vansker med å komme seg avsted til vanlige møter p.g.a. barna som krever sitt på kveldstid. Derfor blir det viktig i fremtiden å ha arbeid der både barn og voksne kan få «mat» på sitt nivå.

b) Evangeliserende familiearbeid

Målet må være å få inn hele familien i arbeidet vårt.

Her finnes det mange måter å nå inn på. Vi har stor tro på å gå veien om barnarbeidet og på den måten nå foreldrene.

Målet må være at også de voksne skal få en levende tro på en levende Frelser og føres inn i forsamlingen.

Familie og forsamlingen:

En av de store utfordringene i tiden fremover, er å arbeide for at familien og forsamlingen blir ett fellesskap. Forsamlingen skal delta i familiearbeidet, og familiene skal delta i forsamlingen. Bedehusforsamlingen må bli en storfamilie der alle hører hjemme og blir regnet med. Slik det er i dag, er det ofte store gap mellom generasjonene og lite enhetlig fellesskap. Det må være et hovedmål å endre dette.

Vi vil forsøke å komme med noen forslag til samkjøring i denne retning. Vi har nok ikke fasitsvaret her heller, men kanskje noe av det som står skrevet, kan gi din forsamling et puff i riktig retning.

I lederheftet «Åndeleg leiarskap og den kristne forsamlinga i bedehuset» er det satt fokus på forsamlingsfellesskapet på bedehuset og tid for storsamlingen. Her bør familiearbeidet vurderes inn.

* Noen opplever at bedehusterskelen er høy. Men hvis vi har de rette arrangementene, kommer folket! Det er viktig at vi tenker gjennom hva vi vil og hvordan vi kan nå målet på best mulig måte. Kan hende en del av det tradisjonelle arbeidet trenger ny gjennomtenkning slik at det når inn til målgruppene.

* I møter som er tilrettelagt for barn, er det ofte en lettere og ledigere tone enn i «vanlige» møter. Den spontanitet og glede som preger familiesamlingene, er det viktig å ta vare på i det vanlige arbeidet vårt.

* I barnarbeidet finner vi mange bedehusfremmede foreldre som trofast følger barna sine til ulike aktiviteter i bedehuset, som barnelag, barnekor og familiemøter.

Disse foreldrene bør få utfordringer til egen tro, ikke bare høre på forkynnelse for barna. Her trenger lagslederne hjelp fra andre i forsamlingen som kan «ta seg av» foreldrene.

Kanskje er det ikke mer enn en invitasjon til annen samling i bedehuset som skal til.

Vi kommer tilbake til mer konkret opplegg under neste punkt.

* Familiearbeidet er ressurskrevende. Det krever planlegging og ofte flere aktive for å gjennomføre de ulike arrangementene. Likevel ser vi ikke dette som ressursløseri. Hvis vi kan nå flere med evangeliet og flere blir bevart, er det et viktig arbeid.

* Kanskje tiden er inne for å tenke gjennom indremisjonsarbeidet? Hvis vi satser på familiearbeidet, må det ikke nødvendigvis startes opp som noe nytt. Vi kan for eksempel forandre/forny på en del av det gamle arbeidet. Om arbeid som er i gang ikke fungerer, må det ikke sees som et nederlag om noe legges ned eller fornyes. Ofte finnes det alternative måter å drive arbeidet på.

Dermed går utfordringen ut: Tenk gjennom indremisjonsarbeidet; aktiviteter, arrangement, målgruppe og metoder. Går det an å gjøre tingene på en annen måte og likevel oppnå hovedmålet - frelse, bevaring og fornyelse?

* Som i alt annet arbeid, vil vi understreke at også familiearbeidet skal drives frem i bønn. Vi må ikke sette oss ned og planlegge for aktivitetens skyld. Også i denne arbeidsgreinen er det nødvendig at Gud selv får drive arbeidet.

**...familie-
arbeidet skal
drives frem
i bønn...**

5. Idébank til bruk i familiearbeidet

Forslag til emner som bør settes på dagsorden i familiesammenhengen:

- * Tydeliggjøring av læremessig ståsted.
- * Opplæring/bibelkunnskap til alle aldersgruppene.
- * Katekismen.
- * Etisk forkynnelse for alle aldre.
 - Kristenlivet i hverdagen.
- * Familietema vinklet med kristent innhold.

Praktiske idéer:

Her vil vi nevne aktiviteter, metoder som kan nyttes i familiearbeidet. Noe

har vært prøvd noen steder, annet er idéer som ikke har vært utprøvd i særlig grad. Vi vil forsøke å forklare litt om hver idé slik at dere kan starte opp etter disse beskrivelsene. Ta dette som forslag og bruk det som er aktuelt for dere, gjør de forandringer dere mener er nødvendige.

VOKSNE SOM VISER INTERESSE FOR BEDEHUSARBEIDET

Personlig oppfølging av foreldre som viser interesse for barnas deltakelse i lagsarbeidet. F. eks. foreldre som følger barna på korøvelse, eller er flittige i hente- og bringetjenesten.

Det kan opprettes et «nettverk» i forsamlingen der barnelagslederen kan gi videre navn på voksne som viser interesse for barnas deltakelse i barnearbeidet. Den som får navnet har da et ansvar for å ta kontakt og samtale med dem.

SAMTALE UNDER BARNEKORØVELSEN

Mange foreldre er ikke bare sjåførere, de blir ofte sittende og lytte mens barna er opptatt. Hva med samtalegruppe for disse foreldrene mens barna har sin øvelse, lagssamling? Litt kaffe og noe å bite i, myker opp og kan være starten på en times samtale og innføring i kristen tro.

50/50-GRUPPER/ALPHA-KURS

Dette er grupper/kurs der en samler kristne og ikke-kristne til samtale og opplæring i de grunnleggende trossannheter.

Ta gjerne utgangspunkt i de foreldrene som er innom bedehuset på grunn av barna og inviter dem til en slik gruppe eller kurs.

I flere indremisjonsforsamlinger har de forsøkt seg med Alpha-kurs. Dette er opplæringskurs i den kristne tro. Kurset er beregnet på ikke-kristne, men kristne har også stort utbytte av kurset som gjenoppfrisker gammel barnelærdom.



En kurskveld er delt inn i tre deler; måltid, undervisning og gruppesamtale. Kurset avsluttes med middag der alle deltakerne får invitere med seg noen venner. Her presenteres kursopplegget og en har en andakt. Alpha-kurset er blitt til i et karismatisk miljø i England.

Dette krever at kursholder og de som skal undervise, setter seg godt inn i stoffet og tilpasser det vår læreprofil og våre forhold. Her vil DVI være til disposisjon for hjelp og råd.

OMRÅDESATSING

Bedehuset/indremisjonsforeningen kan satse på et område i nærmiljøet i et år. Dette området følges opp med semester- og månedsprogram i postkassen. Videre kan en følge opp kontakten med husbesøk og personlig invitasjon til arrangement i bedehuset.

NABOTREFF

Finn en ettermiddag, formiddag eller annet tidspunkt der naboene til bedehuset/forsamlingslokalet inviteres på kaffe. Mange som bor like ved bedehuset aner ikke hvordan det ser ut innvendig, hva som foregår eller hvem som går der. Stell istand en enkel kaffe-servering og inviter.



Under samlingen blir det god tid til samtale rundt bordene slik at en har en hyggelig stund på den måten. Etter en god kopp kaffe kan en orientere litt om huset en er i. Da tar en med historie, aktiviteter som foregår og hvem som er velkommen til samlingene. Hvis stedet har kor, er det naturlig at de deltar med noen sanger. En kan avslutte med en kort andakt, gjerne familieandakt slik at alle kan få noe med seg, og sang.

PÅSKETREFF I BEDEHUSET

Kyrkjekrinsen skule og Kyrkjekrinsen Bedehus i Åsane ligger på hver sin side av hovedveien. Da Bedehuset var 40 år, inviterte de hele barneskolen på besøk. Besøket bestod av en skoletime med informasjon, fellessang og tre rullerende grupper: Hobby, spill og omvisning i huset. Alle ti klassene på barnetrinnet svarte ja på invitasjonen. Det var suksess, og skolen åpnet selv opp for mer kontakt. Derfor inviterte de til et samarbeid om advents- eller påsketreff i bedehuset.

En av lederne i Kyrkjekrinsen Bedehus forteller:

Fremgangsmåte:

«Vi skrev brev til en av klassestyrerne og ba henne ta kontakt med de andre aktuelle lærerne.

Brevet vi sendte:

Til 1.-6. klasse-lærerne v/A Olsen (fig. navn)

Takk for sist i Kyrkjekrinsen Bedehus!

For oss var det en positiv opplevelse fra begynnelse til slutt. Vi forstod at (noen av) dere lærere var interessert i videre samarbeid, men det ble ikke snakk om hva eller hvordan. Adventstreff og/eller påsketreff i bedehuset er noe vi i bedehuset har drøftet. Kan det være noe å satse på? Hva kan i så fall skolen bidra med, og hva kan vi i bedehuset bidra med?

Det hadde vært fint om dere kunne samtale om dette, og gi oss en tilbakemelding på nyåret.

Hilsen
N.N.
Adr.
Tlf.nr.

Det kom positivt svar med ønske om påsketreff. De ville også ha et planleggingsmøte sammen med oss, og to av oss møtte på lærermøtet. Vi møtte godt forberedt til dette planleggingsmøtet. Lærerne «kjøpte» vårt opplegg, og skolen sa seg villig til å dekke en del av utgiftene. Dato og klokkeslett for når de forskjellige klassene skulle møte opp, ble også bestemt på dette møtet. Musikk læreren fikk ansvaret for å øve inn de utvalgte påskesangene med elevene. En annen lærer tok på seg å skrive sangene på transparent og ta de med til bedehuset. Bedehuset fikk ansvaret for gjennomføring av opplegget + innkjøp og tilrettelegging av hobbyaktivitetene.

Etter dette møtet var vi som skulle være med fra bedehuset samlet. Vi gikk gjennom opplegget. Planla til minste detalj. Og ikke minst; vi bad for skoletimene.

Til sammen har vi nå gjennomført påsketreff tre år på rad. Da 6-åringene kom inn i skolen, var det naturlig å dra dem inn i opplegget. Vi går frem på samme måte hvert år: Brev til skolen, tilbakemelding fra skolen til oss, felles planlegging på lærermøte, deretter gjennomføring av opplegget og til slutt evaluering.

Forslag til skoletime:

1. klasse (6-åringene)

1. Velkommen
2. Sang: På Golgata stod det et kors
3. Sang: Oppstått er Jesus, hurra, hurra (*punkt 1-3 på tilsammen ca. 20 min.*)
4. Andakt (*ca. 10 min.*)
5. Sang: Dine hender er fulle av blomster
6. Hobby (*ca. 20 min.*)
7. Fellessamling/avslutning: (*ca. 5 min.*)
Sang: På Golgata stod det et kors
Bønn/sang: Kjære Gud jeg har det godt

2.-4. klasse

1. Velkommen
2. Sang: På Golgata stod det et kors
3. Sang: Takk for at du kom til oss (*punkt 1-3 på til sammen ca. 20 min.*)
4. Andakt (*ca. 10 min.*)
5. Sang: Han er oppstanden, halleluja
6. Hobby (*ca. 20 min.*)
7. Fellessamling / avslutning: (*ca. 5 min.*)
Sang: Påskemorgen
Bønn: Fader Vår

5.-7. klasse

1. Velkommen
2. Sang: Han er oppstanden, Halleluja
3. Sang: Takk for at du kom til oss (*punkt 1-3 på til sammen ca. 20 min.*)
4. Andakt (*ca. 10 min.*)
5. Sang. Påskemorgen
6. Hobby - 20 min.
7. Fellessamling / avslutning: (*ca. 5 min.*)
Sang: Deg være ære
Bønn: Fader Vår

Andakten

Den har vært enkel, engasjerende og sentral (påskebudskapet). Vi har lagt vinn på å ikke utfordre verken lærer eller elev, men la fortellingen om Jesus tale for seg.

Hvem kan ha andakt? Vi har brukt av våre egne i forsamlingen, barne-/ungdomsarbeider i kretsen og landsbarnesekretæren i DVI.

Andaktsholderen må være godt informert om hvilken type andakt vi er ute etter. Husk at det ikke er på et vanlig barnelag andakten skal være!

Hobby

Vi har til nå hatt disse aktivitetene:

- Papp-påskeegg m/sammenkrøllet silkepapir på. (1.-4.kl.) *se vedlegg bakerst*
- Kors av tynn papp / bokmerke (6.-7.kl.) *se vedlegg bakerst*
- Stofftulipaner (5.-7.kl.) *se vedlegg bakerst*
- Påskekyllinger i ull (alle klassetrinn) *se vedlegg bakerst*

Vi har delt elevene inn i grupper når det gjelder hobbyen. Max 8 pr. gruppe. Alt må være klipt ut og tilrettelagt på forhånd. Her er det resultatet, og ikke prosessen som er det viktigste.

Ledere/medhjelpere

Hvem? Husmødre, skiftarbeidere, pensjonister, misjonsansatte....

Evaluering

Vi har ikke fått til en felles evaluering sammen med lærerne. Det er et ønske. Hvert år har vi fra bedehuset hatt en evaluering der vi snakker sammen om hva som gikk godt, hva som kan gjøres bedre og tanker om neste års påsketreff.

Det store hvite murhuset med kors på veggen, er ikke fullt så anonymt lenger. Verken for lærer eller elev. Vi er glade for den gode kontakten vi har fått med skolen!»

BARNEGATEMØTE

Enda et utadrettet forslag. Det har i mange år vært vanlig med friluftsmøter. Dette er evangeliserende samlinger beregnet på de voksne som er ute og handler. Et barnegatemøte er bygget rundt samme lest, men beregnet på barna. En kan starte med en enkel sang som barna kan lære fort. Samlingen kan inneholde noen konkurranser som barna deltar i, dukketeater med evangeliserende innhold, sketchboard-andakt (malebrett), eller andre visuelle metoder. Til slutt deler en ut en invitasjon til barnarbeidet på bedehuset der de kan få høre mer om Jesus.

Et slikt barnegatemøte krever at en har med seg noen som kan bruke visuelle hjelpemidler. Det er absolutt en fordel å ha noe med seg som viser igjen i landskapet når en er ute slik. Det krever også at en har forberedt seg og fordelt oppgavene godt på forhånd. Det bør være en del ledere rundt i flokken både for å holde barna noenlunde i ro, og for å snakke med de som

ønsker å vite noe mer. Samlingen kan godt avsluttes med et glass saft til barna.

Når en henvender seg til barna på denne måten, når en også de voksne. Barna blir nemlig sittende og lytte, og foreldrene må vente med å gå hjem til samlingen er over. Ofte står de voksne litt i utkanten og får med seg alt sammen de også.



Barnegatemøte kan arrangeres på parkeringsplasser, lekeplasser, kjøpesenter, på torget... Be om tillatelse og sett i gang!

FAMILIESØNDAGSSKOLE

Juleavslutning i søndagsskolen

Søndagsskolen inviterer besteforeldre, foreldre og søsken til avslutningen.

Program:

- Vi synger julesanger
- Julespill/dramastykke fremført av søndagsskolebarna
- Andakt
- Forskjellige leker/konkurranser
- Mat: Julekaker som foreldrene har tatt med hjemmefra, kaffe og saft/brus.

SØNDAGSSKOLEFEST (JULEFEST)

Program:

- Julespill/dramastykke fremført av søndagsskolebarna (kanskje ikke det samme som til juleavslutningen)
- Opplesning
- Mat
- Juletregang
- Godteposer til barna

FELLES FAMILIESØNDAGSSKOLE I BEDEHUSET

Noen steder er søndagsskolene fordelt rundt om i hjemmene i nærmiljøet til bedehuset. Det er gode erfaringer med å samle disse søndagsskolene til felles familiesøndagsskole i bedehuset. En av søndagsskolene har ansvaret for møtedelen, en annen for maten og den tredje for aktiviteter/leker.

ST. HANS FEIRING

Søndagsskolen arrangerer St. Hans-feiring for hele bygden/nabolaget. Noen dager i forveien engasjerer en foreldre/søsken og andre frivillige til bålbygging.

Program:

- *Vi synger søndagsskolesanger*
- *Andakt*
- *Utlodning der inntekten f.eks. går til et adoptivbarn*
- *Bålbrenning*
- *Grilling*

FAMILIEMØTE SØNDAG FORMIDDAG

Ansvar for et slikt møte ligger hos en familiekomité. Komitéen er delt i to grupper; en gruppe har ansvar for selve møtet og en gruppe for maten som serveres etter møtet.

Opplegget:

Møtet må planlegges i god tid slik at en får de talerne og sangkreftene en ønsker. Noen i komitéen ønsker velkommen i døren. Da ser man hvem som kommer, og det er lettere å ta kontakt med ukjente. Det er også koselig å bli ønsket velkommen til møtet.

Siden møtet er på søndag formiddag, er det fint å ha det litt høytidsstemt. Lag en forbønn som minner om kirkebønnen. Her ber en for byen/bygden, myndighetene, kongen og landet. Be også for bedehuset, de ansatte, de som sitter i styret, ledere for lag som drives, foreninger og de som går på møtene.

Be for prester, forkynnere, misjonærer og de som på annen måte forkynner Guds ord. Ta også med spesielle lokale emner. Syng et kort vers før bønningen og etter bønningen.

Søndagens tekst leses.

Fellessangen blir langt bedre når det er forsangere.

I slutten av møtet er det fint å kunne understreke det som ble sagt i talen evt. søndagens tekst. Her kan en bruke dukketeater, fingerhånddukker eller drama.

Arbeidsfordeling:

Når opplegget er klart, fordeles oppgavene mellom komitémedlemmene.

- Én har ansvar for å skaffe taler og tekstleser.
- Én har ansvar for å skaffe kor (barnekor/familiekor) og to deltakere til forbønnen.
- En tredje har ansvar for å skaffe forsangere/musikere og kollekt-innsamlere.
- En fjerde har ansvar for å skaffe deltakere til dukketeater/drama, og to til velkomst i døren.

Prøv å utfordre dem i forsamlingen som «aldri» har stått på en talerstol til å ta på seg oppgaver som å lese søndagens tekst eller forbønnen. Dette har positive ringvirkninger.

Møteleder bør ha vært i kontakt med «aktørene» før møtet.

Send dem gjerne et kort hvor de ønskes velkommen og takk for at de har sagt ja til å være med på møtet.



Nå er det bare å sette i gang møtet.

SØNDAGSMØTE

Søndagsmøtet er hovedmøtet i forsamlingen, og vi ønsker å legge dette møtet tilrette for hele familien. Vi starter møtet kl. 18.00. Det er to møte-verter som står i døren og ønsker folket velkommen og deler ut sangbøker. Møtevertene har også ansvaret for å ta opp kollekten, rydde salen etter møtet og telle opp kollekten. Frem til talen er alle samlet i hovedsalen, men under sangen før talen, går barna ut til eget opplegg med sang, video, barnas misjonsaksjon, bibelfortelling... Barnesamlingen blir avsluttet med kveldsmat.

Søndagsmøtet er lagt opp med tale, gjerne over et oppsatt emne, forsangere, husorkester, bønnssdel, plass til vitnesbyrd og noen søndager har vi en enkel kaffe m/kaker etter møtet.

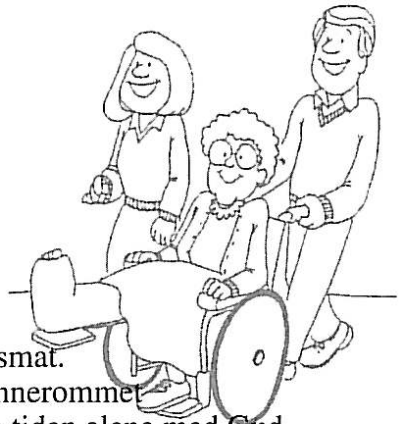
På møtet er mange engasjerte til forsangere, husorkester, barnekomité, kaffekoking, møteverter, ledelse. Dette fører til at flere kommer på møtet, og vi får et bredere engasjement for innholdet og gjennomføringen av søndagsmøtet.

GENERASJONSSAMLING

Dette er et arrangement som har eksistert i Molde i ca. 30 år.

Samlingen er annenhver torsdag og starter kl. 11.00. Vel en time i forkant av samlingen, kommer en del unge foreldre med barna sine. De samles i lekerommet der barna har gode muligheter for lekestund. Når samlingen starter kl. 11, er alle med. Da møtes alle generasjoner til andakt, sang og formiddagsmat.

For de som ønsker en stund i stillhet, er bønnerommet åpent. Her kan en trekke seg vekk og bruke tiden alene med Gud.



FØRSKOLEGRUPPE

Flere steder har en de siste årene startet opp med formiddagssamlinger for hjemmeværende foreldre og deres barn. Noen steder tar dagmammaer med seg «sine» barn til bedehuset på formiddagstreff.

Samlingen starter med sang og andakt. Videre er det tid for lek, aktiviteter og formiddagsmat. De stedene der dette tilbudet finnes, er det mange ikke-kristne som er trofaste medlemmer.

FAMILIEKOR

Som navnet sier; kor for hele familien. Noen av familiekorene som er i drift i dag, er veldig bevisste på at de er familiekor. Derfor er heller ikke de voksne ute og synger alene. Når koret opptrer, er det som helt kor.

En øvelse inneholder forskjellige aktiviteter.

1. Barnevennlig avdeling med leker, konkurranser, utlodning og andakt.
2. Øvelse
3. Kaffe eller kveldsmat.

Det er viktig at det er noen som har ansvaret for den praktiske biten. Et kor har gjennomført det slik at de av familiemedlemmene som ikke er med i koret, ofte far, tar seg av det praktiske arbeidet under korøvelsen.

Sangene i koret hentes fra ulike notebanker eller en setter sammen tradisjonelle sanger i et potpurri. Av norske notebanker er det Minoba (Misjonssambandet) IMI (Indremisjonsselskapet) og vår egen, DVI's notebank, som er å anbefale.

ALTERNATIV 17. MAI-FEST

Festen kan åpnes med å invitere alle barna til å være med å gå i tog. Ta med flagg, evt. fane og gå en kort runde i salen, avslutt med å samle barna fremme. Hvis noen kan spille en marsj på blåseinstrument eller piano, blir det kjempeflott.

Ha en kort andakt som passer for store og små. Barna blir ikke sendt ut for eget program under talen.

Musikkinnslag, kor - solosang.

Isteden for å ta inngangspenger, selges all maten (rømmegrøt, hot-dog, is, brus, kaker og kaffe).

I pausen er det 17. mai-leker, og er det muligheter til å være ute, er det flott (sekkeløp, potet på skje, stylter, løpe med en klesbøyle mellom knærne, blindebukk, fiskedam for de minste...).

Etter pausen samles forsamlingen inne til avslutning med sang, evt. skriftlesning av flere i forskjellige aldersgrupper.

En slik fest krever en stor komité og mye arbeid.

BEDEHUSHELG

Mange steder har en opplevd en fornyet forsamling og sterkere vennsamfunn etter at de har arrangert helgetur med forsamlingen. På bedehushelg, eller weekend, er det viktig at vi har med et opplegg som passer for alle aldersgrupper. Noen møter er vi sammen hele familien, mens andre samlinger er delt inn i barne-, ungdoms- og voksengrupper.

Forslag til program:

Fredagskvelden har vi først en familiesamling med andakt, sang, presentasjon m.m. Seinere på kvelden er det satt opp barnevakter som kan passe barna mens de voksne har egen samling. Det er også et opplegg for større barn/ungdommer.

Lørdag før middag er det lagt opp med barnesamling/ungdomssamling og bibeltime for de voksne. Deretter er det aktiviteter for hele familien. Etter middag kommer den obligatoriske fotballkampen mellom barna/ungdommen og de voksne.

Ettermiddagssamlingen kan være en felles misjonstime eller oppdeling med aktuell time for de voksne, og barnefest for barna.

Om kvelden er det leirfest for hele familien som blir avsluttet med kaffe og kaker.

Søndag er det stort familiemøte med innslag fra barnekor, ungdomsgruppen, forkynnelse m.m. Innimellom alle disse programpostene har en mulighet for ulike aktiviteter.

En bedehushelg sveiser forsamlingen godt sammen, og i løpet av en slik helg vil en merke at det skjer noe med fellesskapet som har stor verdi for det videre arbeidet på bedehuset.

ARBEIDSMETODER

Til slutt tar vi med noen arbeidsmetoder, praktiske hjelpemiddel som ikke er så mye i bruk hos oss, men som kan være tjenlige redskap, brukt på den rette måten.

*** Skapende bibelarbeid**

Idé hentet fra «Skapande bibelarbeid» av Gunvor Lande, IKO-forlaget, 1986
Utgangspunktet for arbeidet er en bibeltekst. Det er viktig at alle har med seg bibel.

Slik er metoden:

Deltakerne sitter samlet, leser og tenker gjennom den utvalgte teksten hver for seg ut fra et hovedspørsmål, 15-20 min. Videre drøfter en teksten i grupper på to og to.

Deretter blir deltakerne delt inn i grupper, og hver gruppe får en oppgave: Å uttrykke tekst og tanker i skapende form. Eks. tegning, drama, musikk, lyrikk, bønn, formingsoppgave.

Samværet blir avsluttet med felles presentasjon.

For nærmere orientering viser vi til heftet som er nevnt over.

*** Drama**

I våre sammenhenger er ikke dette noen innarbeidet fast møtemetode. Vi vil foreslå at hele familien deltar i dramatiserende arbeid med tanke på familiesammenkomster. Under betegnelsen drama finner vi pantomime, skuespill, dukketeater, opptrinn...

Vi vil her nevne noe som har vært gjennomført med stort hell i en søndagsskole:

En av de eldre søndagsskolegruppene arbeider med en tekst i sin samling med opptrinn/ fremførelse som mål. Noen er fortellere og leser teksten, andre dramatiserer det som blir lest. Noen tekster kan gjennomføres som rene «skuespill». Når stykket er innøvd, er det tid for å gjeste den minste søndagsskolegruppen og fremføre teksten. En kan variere med å lage dukker av papir eller ha ferdige dukker. En kan også bruke barna selv som aktører.



Hjelpemateriell:

Vi vil nevne at Indremisjonsselskapet har en egen dramabank.

«Spøk og alvor med hånddukker» Julie Waaler Eckhoff og Kari Juul Stensen, IKO-Forlaget, 1989

* Malebrett (sketchboard)

Dette er en malemetode som er utarbeidet med tanke på gateevangelisering. Den kan med letthet overflyttes til forkynnende arbeid blant barn og familier. Når andakten starter, har andaktsholder med seg et halvferdig maleri. Det finnes en del blanke ruter som skal bli bokstaver og ord. Det finnes også en del halvferdige tegninger som skal males etterhvert som andakten går.

Malebrett eller sketch-board, er et enkelt og svært effektivt arbeidsredskap. For å lære metoden anbefales «Mal evangeliet», Bjørn K. Jellestad, utgitt på Credo Forlag 1995.

6. Hvem har ansvaret for familiearbeidet?

.....

Vi mener at det er de ansvarlige styrene som har hovedansvaret for familiearbeidet, henholdsvis Forbundsstyret, kretsstyret og det lokale indremisjonssstyret. Vanligvis vil det være tjenlig å delegere til konkrete personer og en familiekomité som tar seg av denne biten av arbeidet. Særlig på kretsplan ser vi at en slik komité vil være en kreativ ressurs.

Vi ser det som nødvendig å presisere at barnearbeideren ikke har ansvaret for familiearbeidet.

Familiearbeidet har stort potensiale i indremisjonen i dag. Derfor vil vi på det sterkeste oppfordre indremisjonsforeninger til å drøfte gjennom denne arbeidsgreinen og se på hvordan en best mulig kan nå familiene i nærområdet. Sett arbeidsgreinen høyt på prioriteringslisten og sett igang. Velg ut noen arbeidsmetoder og begynn i det små, utvid etterhvert hvis det er naturlig.

Lykke til i et viktig arbeid - indremisjonsarbeidet!

Hefte kan bestilles hos:
DVI-BUA, Søre Bildøy, 5353 Straume
Tlf 56 32 09 00. Fax 56 32 06 01



Litteratur

IKO-hefte for påske - familiearbeid.
Skapande Bibelarbeid, Gunvor Lande, IKO-forlaget, 1986
Høytidsboken IKO-forlaget
Der du er, Olaf Magnus Olafsrud, Navigatørene
Jesus overalt, Rolf Kjøde, Sambåndet Forlag, 1996

Vedlegg

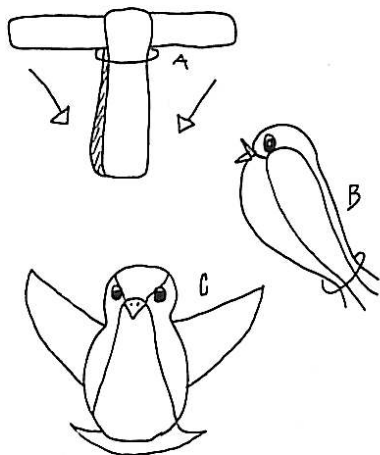
PÅSKEKYLLINGER

Ull: Gul nr. 710

Tråd, lim, bevegelige øyne,
orange filt eller skinn til nebb.

3 gule pølser: 20 cm x 5 cm

Legg 2 gule pølser oppå hverandre og knytt dem sammen på midten (se tegning punkt A). La knuten komme opp. Det er lettere å få knuten til å holde hvis du tar tråden to ganger rundt. Brett den ene delen av den ene pølsen bakover. Leg pølsene på bordet med den ene pølsen mot deg og de andre pølsene fra deg, knuten opp. Legg trådene bakover og utover til hver sin side. Legg den tredje pølsen på tvers av den gule som ligger alene (punkt B). Brett den pølsen som ligger alene, over den som ligger på tvers, og bak til de andre. Ta trådene og knytt fast pølsen som ble brettet bakover (punkt C). Dette blir oppå hodet, og tråden kan du bruke til oppheng. Dra forsiktig i alle pølsene i bredden slik at de blir litt bredere. Samle alle delene nederst og knytt godt rundt dem (punkt D). Klipp stjerten fint til og lim på et nebb av orange filt eller skinn. Lim på øyne.



Det er mulig å få kjøpt ferdigpakker på hobbybutikkene.

KORS av tynt papp

Tynt/smalt silkebånd
som er tredd gjennom
korset.
Hullene er laget med
hullemaskin.



PAPP-PÅSKEEGG

Mal til påskeegg av papp.
Lim krøllete slikepapir i
ulike farger på begge
sidene.



Stofftulipan

Materialer:

20 cm chintz til blomst
25 cm chintz til blad
15 cm vatt, art. 77023
25 cm vlisofix, art. 77012
25,30 eller 40 cm lange
blomsterpinner
blomstertape
ståltråd

Kopier mønsteret så det blir
dobbelt så stort.

Klipp ut delene.

Stryk vlisofix mellom to
blader til ett blad. Legg først
vatt, så chintz midt på toppen
av pinnen og følg punktene
1-5 på tegningene.

